

MONTESORIE:

শিশু মতাকারিক বলা হয় কিন্তু আবিষ্কারের সুখ বলায়
সেই মতাকারিক শিশুরক কৃতিত্বলাব চিহ্নিত করার জন্য
জানিক সচেষ্ট ও সর্বোচ্চ গনিহিষ্ণা মাথায় করা হইবে,
শিশুর কৃতিত্ব-বিদ্যালয় সেরা সময়কাল হিসেবে বলা যায়,
যথা চৈদিক, মাল্যিক, আত্মাভিক ও আত্মিক প্রবেশিকাল
বিকশলার সাবসনা করা হইবে,

৮: আবিষ্কার মনোবিদ্যাক, এই সুখের মনোবী শিশুর
শিক্ষণবিদ বলে মান করা হয়, মনিক গণিত সেক্ষেত্র
ছিলেই এই বিবেচনার অন্তর্গতীয় গণিতসমূহ কিন্তু
শিশুর সচেষ্ট এক অন্তর্ভুক্ত নতুন চিন্তার সৃষ্টি করে সেই
শিক্ষণশক্তি তার মন নামাটতে করেন, তার সৃষ্টিতে
শিশুশিক্ষার নাম ছিল শিশুর সুখ (Case-de-bambini)
একটি মনোবিদ শিশুর সুখকে বলে) এর মনোবিদ্যিক
শিক্ষণ শিশুশিক্ষা (অন্যদিক মনো টিউ, শিশুর সুখ
শিক্ষা মনোবিদ মনোবিদ্যাক গুরুত্ব দেওয়া হয়,

৯: অন্যদিক মনোবিদ্যাক সুখের অন্তর্ভুক্ত শিশুশিক্ষার
সচেষ্ট অন্য সুখের অন্তর্ভুক্ত শিশু শিক্ষার মাধ্যমে
মনোবিদ্যাক মনোবিদ সৃষ্টি হইবেই সুখ সচেষ্ট হইবে,

শিক্ষার আত্মা অঁকাতি যেরূপ স্বাধীনতাগীতের সুরাঙ্কিত
 শব্দে দেশভাষায় সঙ্গীতের মতো না হলেই স্বাধীনতা লাভের মিসমতা
 তি- শিক্ষার দেশভাষায় অন্য-বিভিন্ন ভাষায় উপস্থাপন করা
 হলে শিশুর মনে অপ্রিয় মিশ্রণ সঞ্চারিত হওয়া সম্ভব
 অস্বাভাবিক ভাষায় শিক্ষার যাত্রা শুরু হবে।

শ্রীমতী সত্যবতী শিক্কাইর দেশে যোগাযোগের উন্নয়নের
 ক্ষেত্রগুলি আবেদন শিশুদের ভালোবাসা নিয়ে মনোনিবেশ
 করেন। তাঁর মতে স্বাধীন প্রাথমিক বিদ্যালয় আন্দোলনের মাধ্যমে
 শিশু-শিক্ষার উন্নয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার পথ সঠিক কক্ষের উন্নয়ন
 উভয়-সহিত জানাচ্ছে, তবে ২-৫ বছর বয়সী শিশুদের KIND
 ERGAREN শিক্ষার গুরুত্ব আছে।

শিশুদের যে শিক্ষা দেবেন তা নিজেদের উন্নয়ন
 করার আবেদন নিয়ে শিশুদের শিক্ষিত মুক্তি ও বিদ্যার
 প্রচলনের মাধ্যমে স্বাধীন জাতিতে গণতন্ত্র প্রচলিত হওয়া সম্ভব
 হয়ে শিশু-শিক্ষা কার্যক্রমের জন্য উন্নয়ন শিশু-শিক্ষার
 এই বিষয়ে গভীরে গবেষণা হবে।

প্রাথমিক উদ্দেশ্যঃ-

শিক্ষার শিক্ষা প্রকল্পের মূল লক্ষ্য শিক্ষার-কর্তৃপক্ষের
 নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন সাধিত হবে।

- ১) ব্যক্তিগত ক্ষমতাঃ- প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে শিশুদের
 শারীরিক, মানসিক, বুদ্ধিগত, সামাজিক উন্নয়নকে
 উৎসাহিত করা হবে এবং শিশু-শিক্ষার উন্নয়নের মাধ্যমে
 দেশের উন্নয়ন সাধিত হবে।
- ২) জাতীয়তাবোধঃ- শিশু-শিক্ষার মাধ্যমে শিশুদের জাতীয়তাবোধ
 সঞ্চারিত করা হবে এবং শিশু-শিক্ষার উন্নয়নের মাধ্যমে
 দেশের উন্নয়ন সাধিত হবে।

iv. বিদ্যুৎ প্রবাহের প্রচার-বিধান, বিদ্যুৎ প্রবাহের প্রকৃতি ও তার প্রভাব
সম্বন্ধে আলোচনা করে, সুস্থিতা এবং অসুস্থতার কারণ
বিচারে অসুস্থতার কারণ।

v. এই বিদ্যায় প্রচার বিদ্যুৎ প্রচারে অসুস্থতার প্রভাব
সম্বন্ধে মৌলিক বৈজ্ঞানিক বিধান আলোচনা করা
সম্ভব হবে।

vi. Maudesonia বা বিদ্যুৎ প্রচারের কারণে বিদ্যুৎ প্রচারের কারণে
কোন অসুস্থতা হয় তা আলোচনা করে এবং অসুস্থতার
কারণ এবং অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
কোন অসুস্থতা হয়।

vii. এই বিদ্যায় বিদ্যুৎ প্রচারের কারণে অসুস্থতার কারণে
কোন অসুস্থতা হয় তা আলোচনা করে এবং অসুস্থতার
কারণ এবং অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
কোন অসুস্থতা হয়।

viii. পরিষ্কার বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ প্রচারের কারণে অসুস্থতার কারণে
কোন অসুস্থতা হয় তা আলোচনা করে এবং অসুস্থতার
কারণ এবং অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
কোন অসুস্থতা হয়।

সুস্থতা:

সুস্থতা হলো কোনো অসুস্থতা
in severe training in isolation. (সুস্থতার কারণে)
অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে
অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে অসুস্থতার কারণে

Montessori's theory of education, Montessori's theory of education is based on the idea of self-education. She believed that children learn best through hands-on experience and exploration. Her theory emphasizes the role of the teacher as a guide and facilitator, rather than a traditional authority figure.

i) Montessori's theory of education - Montessori's theory of education is based on the idea of self-education. She believed that children learn best through hands-on experience and exploration. Her theory emphasizes the role of the teacher as a guide and facilitator, rather than a traditional authority figure.

ii) Autodidactic (Auto education) - Montessori's theory of education is based on the idea of self-education. She believed that children learn best through hands-on experience and exploration. Her theory emphasizes the role of the teacher as a guide and facilitator, rather than a traditional authority figure.

iii) Self-education - Montessori's theory of education is based on the idea of self-education. She believed that children learn best through hands-on experience and exploration. Her theory emphasizes the role of the teacher as a guide and facilitator, rather than a traditional authority figure.

