

বিধেয়া। ততঃ তেন উক্তম। কুত্র তব কঙ্কণম? ব্যাঘ্নো হস্তং প্রসার্য দর্শয়তি ক্রাতে চ। অনেক-গোমানুষাণাং বধাং মে পুষ্ট্রেঃ মৃতং দারৈশচ। বংশহীনশচাহম। ততঃ কেনচিং ধার্মিকেণ অহমুপদিষ্টঃ। ময়া চ ধর্মশাস্ত্রাণি অধীতানি। ততঃ অসৌ তদ্বচঃপ্রতীতঃ লোভাং সরঃ স্নাতুং প্রবিশন্ত মহাপক্ষে নিমগ্নঃ। তৎ পক্ষে পতিতং দৃষ্টা ব্যাঘ্নোহবদৎ। ময়া তত্ত্ব উত্থাপ্যসে। ইত্যুক্তা তেন ব্যাঘ্নেণ স ধৃতঃ। অথাসৌ ব্যাঘ্নেণ ব্যাপাদিতঃ খাদিতশ্চ। স্বভাব এব অত্র অতিরিচ্যতে।

2. *Translate into Sanskrit using কর্মবাচ্য and ভাববাচ্য :—Boys are running. God is the father of all. He gives us every thing. All obey the laws of God. His intellect was keen. Modesty is the best virtue. Knowledge without modesty is useless. The rains are falling. The air is cool. I saw him today. Birds are singing sweetly. A certain cowherd had a daughter. I shall come here everyday. He saw a dog lying on the road. Be not angry with me. The king rules his subjects. You are my mother. Please command me.*

3. *Correct :—* দেহি মে পঞ্চান্ মুদ্রান्। তে বালকাঃ ময়া দৃশ্যে। সন্তঃ পরাখে প্রাণং ত্যজতি। অশিষ্টং তনয়ং কুপ্যতি পিতা। অহং তৎস্থানে গন্তব্যঃ। দৃশ্যান্তে যুয়ম উদ্যানানি। কতিভিঃ বালকৈঃ অত্র শীয়তে। মিথ্যা মা বদ্যাতাম্। ধূর্তনাং মনোভাবং পশ্চিতঃ ন জ্ঞায়তে। সরিতি পদ্মানি দৃশ্যতে। তেন অহম্ পৃচ্ছ্যতে।

(২) বাচ্যান্তর (Change of Voice)

৬। কর্তৃবাচ্যে ক্রিয়া সকর্মক হইলে তাহাকে কর্মবাচ্যে এবং অকর্মক হইলে তাহাকে ভাববাচ্যে পরিবর্তিত করিতে হয়। কর্মবাচ্য ও ভাববাচ্যের বাক্যকে বাচ্যান্তরে কর্তৃবাচ্যে আনয়ন করিতে হয়। কর্তা, কর্তার বিশেষণ, কর্ম, কর্মের বিশেষণ এবং ক্রিয়াব্যতীত অন্য সকল পদ বাচ্যান্তরে অপরিবর্তিত থাকে।

৭। কর্তৃবাচ্যের বাক্যকে কর্মবাচ্যে পরিবর্তিত করিতে হইলে প্রথমতঃ উহার কর্তৃপদে ও তাহার বিশেষণে তৃতীয়া বিভক্তি, দ্বিতীয়তঃ উহার কর্মপদে ও তাহার বিশেষণে দ্রথমা বিভক্তি এবং তৃতীয়তঃ উহার ক্রিয়াতে

লট্ প্রভৃতি যে বিভক্তি আছে তাহার আত্মনেপদ^(১) দিতে হয়। লট্ প্রভৃতি চারিবিভক্তির ক্রিয়া হইলে ঐধাতুর উত্তর যক^(২) যোগ করিয়া কর্মের পুরুষ ও বচন অনুযায়ী ক্রিয়াতে সেই পুরুষ ও সেই বচনের বিভক্তি যুক্ত করিতে হয়। যথা, বালকঃ বৃক্ষান্পশ্যতি (কর্তৃবাচ্য) — বালকেন বৃক্ষাঃ দৃশ্যস্তে (কর্মবাচ্য)। এখানে কর্মবাচ্যে কর্তায় প্রথমার একবচন স্থলে তৃতীয়ার একবচন, কর্মে দ্বিতীয়ার বহুবচন স্থলে প্রথমার বহুবচন এবং কর্ম প্রথম পুরুষের বহুবচনান্ত বলিয়া আত্মনেপদে ‘দৃশ্য’ রূপে পরিণত ক্রিয়াতে প্রথম পুরুষের বহুবচন ‘অন্তে’ বিভক্তি হইয়াছে। এইরূপ—

কর্তৃবাচ্য

শিশুঃ চন্দ্ৰং পশ্যতি
স বালকৌ ব্ৰবীতি
যদুঃ পুস্তকানি পঠতি
ত্বং মাং বদসি
অহং রামাযণং পঠামি
বয়ং নগরং গচ্ছামঃ
ত্বং চন্দ্ৰং পশ্য
শিষ্যঃ বেদান্পঠতু
অহং কাৰ্যম্ অকৰবম্
পিতা মাম্ আহৰয়ৎ
সৰ্বে সত্যং বদেয়ুঃ
গুরুঃ অস্মান্প উপদিশেৎ

কর্মবাচ্য

শিশুনা চন্দ্ৰঃ দৃশ্যতে
তেন বালকৌ উচ্যেতে
যদুনা পুস্তকানি পঠ্যস্তে
ত্বয়া অহম্ উদ্যে
ময়া রামাযণং পঠ্যতে
অস্মাভিঃ নগরং গম্যতে
ত্বয়া চন্দ্ৰঃ দৃশ্যতাম্
শিষ্যেণ বেদাঃ পঠ্যত্তাম্
ময়া কাৰ্যম্ অক্ৰিয়ত
পিত্রা অহম্ আহুয়ে
সৰ্বেং সত্যম্ উদ্যোত
গুরুণা বয়ম্ উপদিশ্যেমহি

(১) ভাবকর্মণোঃ (১৩।১৩)—ভাববাচ্যে ও কর্মবাচ্যে ধাতুর উত্তর আত্মনেপদ প্রত্যয় হয়। যথা, ভাববাচ্যে—ভূয়তে, স্থীয়তে, আস্যতে। কর্মবাচ্যে—ক্রিয়তে, পীয়তে, দীয়তে। কৈবল্যে যত্র কর্তা তত্র পরম্পৰাপদম্ ভবতি। তেন কর্মকর্তৃরি বাচ্যে ধাতোঃ পর আত্মনেপদ প্রত্যয় এব স্যাঃ।

(২) সার্বধাতুকে যক (৩।১।৬৭)—ভাববাচ্যে ও কর্মবাচ্যে সার্বধাতুকে (লট্, লোট্, লঙ্গ, বিধিলঙ্গ ও শান্ত প্রত্যয়ে) সকল ধাতুর উত্তর তিঙ্গ বিভক্তির পূর্বে যক হয়। যক এর কঁ ইঁ য থাকে। যথা, ভাববাচ্যে—ভবতা আস্যতে, ভবত্ত্বাম্ আস্যতে, ভবত্তিৎঃ আস্যতে। ভাবে একবচনমেব। কৃদভিহিতভাবস্তু দ্রব্যবৎ প্রকাশতে। যথা, পাকঃ, পাকৌ, পাকাঃ। কর্মবাচ্যে—বৃক্ষঃ দৃশ্যাতে, বৃক্ষৌ দৃশ্যেতে, বৃক্ষাঃ দৃশ্যস্তে। কর্মকর্তৃরি উপসংখ্যানম্—কর্মকর্তৃবাচ্যেও যক হয়। যথা, ওদনঃ স্বয়মেব পচাতে।

৮। কর্তৃবাচ্য হইতে ভাববাচ্য করিতে হইলে কর্তায় প্রথমা স্থানে তৃতীয়া এবং ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের ন্যায় যক্ষ যোগ করিয়া সর্বদা আত্মনেপদের প্রথম পুরুষের একবচন দিতে হয়। যথা, বয়ং হসামঃ—অস্মাভিঃ হস্যতে ; স গৃহে তিষ্ঠতু—তেন গৃহে স্থীয়তাম্ ; আসীৎ মিথিলাসু জনকো নাম কশ্চিং ধার্মিকো নরপতিঃ—অভূয়ত মিথিলাসু জনকেন নাম কেনচিং ধার্মিকেণ নরপতিনা। ন তিষ্ঠেৎ দুর্জনৈঃ সহ (নরঃ) — (নরেণ) দুর্জনে সহ ন স্থীয়তে।

(ক) কর্মকর্তৃবাচ্যের বাচ্যান্তরে ভাববাচ্য হয়। যথা, ওদনঃ স্বয়মেব পচ্যতে—ওদনেন স্বয়মেব পচ্যতে।

(খ) লট্ট প্রভৃতি চারি বিভক্তি ছাড়া অন্য বিভক্তির ক্রিয়া হইলে যক্ষ হয় না, কেবল আত্মনেপদ বিভক্তি যুক্ত হয়। যথা, রাজা দরিদ্রায় ধনং দাস্যতি—রাজা দরিদ্রায় ধনং দাস্যতে ; রামঃ ব্রহ্মাস্ত্রেণ রাবণং জঘান—রামেণ ব্রহ্মাস্ত্রেণ রাবণঃ জঘে। রাজ্ঞঃ মৃত্যুবার্তামাকর্ণ্য সর্বে রূরুদুঃ—রাজ্ঞ মৃত্যুবার্তামাকর্ণ্য সর্বেং রূরুদে। গম্ ধাতুর লট্ট-এ কিছু প্রভেদ আছে। যথা, রামো বনং গমিষ্যতি—রামেণ বনং গংস্যতে।

৯। গৌণে কর্মণি দুহ্যাদেঃ প্রধানে নী-হৃ-কৃ-বহাম্।

বিভক্তিঃ প্রথমা জ্ঞেয়া দ্বিতীয়া স্যাত্তদন্ততঃ॥

বাচ্যান্তরে দুহাদি ধাতুর^(১) গৌণ কর্মে প্রথমা বিভক্তি ও মুখ্যকর্মে দ্বিতীয়া বিভক্তি এবং ন্যাদি (নী, হৃ, কৃ ও বহু) ধাতুর মুখ্যকর্মে প্রথমা বিভক্তি এবং গৌণ কর্মে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয়। ক্রিয়া উক্ত কর্মের অনুযায়ী হয়। যথা, গোপঃ গাং দুঞ্খং দোক্ষি—গোপেন গৌঃ দুঞ্খং দুহ্যতে ; দরিদ্রঃ ধনিনম্ ধনং যাচতে—দরিদ্রেণ ধনী ধনং যাচ্যতে। স মাং কুশলমপৃচ্ছৎ—তেন অহং কুশলম্ অপৃচ্ছ্য ; বালিকা বৃক্ষং পুষ্পাণি চিকায়—বালিকয়া বৃক্ষং পুষ্পাণি চিক্যে। ব্রাহ্মণঃ ছাগান् গ্রামমনয়ৎ—ব্রাহ্মণেন ছাগাঃ গ্রামম্ অনীয়ন্ত।

১০। বুদ্ধিভক্ষার্থয়োঃ শব্দ-কর্মণাং চ নিজেচ্ছয়া।

প্রযোজ্যকর্মণ্যন্যেষাং গ্যন্তানাং লাদয়ো মতাঃ॥

শিজন্ত বোধার্থ, ভক্ষণার্থ ও শব্দকর্মক ধাতু দ্বিকর্মক হয়। এই সকল

(১) দুহু, যাচ, পচ, দণ্ড, রূপ, প্রচ্ছ, চি, ক্র, শাস্তি, মন্ত্র ও মুষ্টি। কর্মকারক দেখ।

দ্বিকর্মক ধাতুর বাচ্যান্তরে নিজের ইচ্ছা অনুসারে একটি কর্ম উক্ত হয় এবং অপরটি দ্বিতীয়ান্তই থাকে এবং উক্তকর্মের অনুসারে ক্রিয়া হয়। যথা, গুরুঃ শিষ্যঃ ধর্মঃ বোধযতি—গুরুণা শিষ্যঃ ধর্মঃ বোধ্যতে অথবা গুরুণা শিষ্যঃ ধর্মঃ বোধ্যতে ; স ব্রাহ্মণম্ ওদনং ভোজযতি—তেন ব্রাহ্মণঃ ওদনং ভোজ্যতে অথবা তেন ব্রাহ্মণম্ ওদনঃ ভোজ্যতে ; মুনিঃ শিষ্যঃ বেদান् অধ্যাপয়তি—মুনিনা শিষ্যঃ বেদান্ অধ্যাপ্যতে অথবা মুনিনা শিষ্যঃ বেদাঃ অধ্যাপ্যতে।

শিজন্ত গমনার্থ ও অকর্মক ধাতুর (দ্বিতীয়ান্ত) প্রযোজ্য কর্ম উক্ত হয় এবং গমনার্থের কর্ম দ্বিতীয়ান্তই থাকে। যথা, প্রভুঃ ভৃত্যঃ গৃহঃ গময়তি—প্রভুণা ভৃত্যঃ গৃহঃ গম্যতে। স বালকান् হাসযতি—তেন বালকাঃ হাস্যতে।

(ক) শিজন্ত অবস্থায় প্রযোজ্য কর্তায় তৃতীয়া হইলে ধাতুর কর্মে প্রথমা হয়। যথা, স পাচকেন ওদনং পাচযতি—তেন পাচকেন ওদনঃ পাচ্যতে ; মাতা শিশুনা মোদকান্ খাদযতি—মাত্রা শিশুনা মোদকাঃ খাদ্যতে।

১১। কর্তৃবাচ্যে ক্রতু বা ক্র প্রত্যয় থাকিলে, বাচ্যান্তরে উহাদের স্থানে ক্র কর্মবাচ্যে ক্র কর্মের বিশেষণ এবং ভাববাচ্যে ক্র ক্লীবলিঙ্গ প্রথমান্ত একবচনান্ত হয়। যথা, স বেদান্ পঠিতবান—তেন বেদাঃ পঠিতাঃ ; ত্বং ফলানি ভুক্তবান—ত্বয়া ফলানি ভুক্তানি, বয়ং নদীং দৃষ্টবন্তঃ—অস্মাভিঃ নদী দৃষ্টা। অথ তে প্রস্থিতাঃ—অথ তৈঃ প্রস্থিতম্।

কর্মবাচ্যে বা ভাববাচ্যে ক্র প্রত্যয় থাকিলে, কর্তৃবাচে, পরিবর্তন করিতে উহার উক্তর ক্রতু করিতে হয়। যথা, বালকেং সাধুঃ পূজিতঃ—বালকাঃ সাধুঃ পূজিতবন্তঃ ; স্ত্রীভিঃ হসিতম—স্ত্রিযঃ হসিতবন্তঃ।

১২। তব্য, অনীয় প্রভৃতি কৃত্য-প্রত্যয়ান্ত ক্রিয়াকে কর্তৃবাচ্যে পরিবর্তিত করিতে হইলে, কৃত্য-প্রত্যয়ের স্থলে ঐ ধাতুর উক্তর বিধিলিঙ্গ বা লৃট হয়। যথা, ময়া ইদং কর্তব্যম—অহম্ ইদং কুর্যাম্ or করিষ্যামি ; ত্বয়া দরিদ্রায় ধনং দেয়ম্—ত্বং দরিদ্রায় ধনং দদ্যাং or দাস্যসি।

ক্রাচ, ল্যপ ও তুমুন-ও-গ্যয়ান্ত শব্দ অব্যয়। এইজন্য সমস্ত বাচ্যেই ইহারা একরূপ থাকে এবং ইহাদের স্বকীয় কর্মে সর্বদা দ্বিতীয়া থাকে। যথা, স গ্রামঃ গত্বা বান্ধবান্ পৃষ্ঠবান—তেন গ্রামঃ গত্বা বান্ধবাঃ পৃষ্ঠাঃ (কর্মবাচ্যে)। চন্দ্ৰং নিরীক্ষ্য শিশুঃ হসতি—চন্দ্ৰং নিরীক্ষ্য শিশুনা হস্যতে

(ভাববাচ্য)। সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্ম এক হইলে বাচ্যান্তরে কর্ম উক্ত হয়। যথা, তেন গ্রামং গত্তা দধিকর্ণনামা বিড়ালঃ প্রয়ত্নাদানীয় স্বকন্দরে স্থাপিতঃ। স্বামিণুগাঃ বিশ্মর্তুং ন শক্যন্তে। তেন ওদনঃ পত্রণ খাদ্যতে।

এখানে লক্ষণীয় যে বিড়ালঃ, স্বামিণুগাঃ ও ওদনঃ যথাত্রমে আনীয়, বিশ্মর্তুম্ ও পত্রণ এই অসমাপিকা ক্রিয়াগুলির কর্ম, তথাপি দ্বিতীয়া বিভক্ত্যনা হইয়া স্থাপিতঃ, শক্যন্তে ও খাদ্যতে এই প্রধান ক্রিয়াগুলির 'উক্ত' কর্মে প্রথমাবিভক্তি যুক্ত হইয়াছে।^(১)

EXERCISE

1. *Change the voice of* :—বালকঃ মাং পশ্যতি। তে গৃহং গচ্ছন্ত। অহং বেদান् অপঠন্ম। তৎ সত্যং বদেঃ। বৃথা মা হস। অস্তি গোপাল ইতি বালকঃ। আসীং শুদ্ধকো নাম ধার্মিকো রাজা। ব্যাঘাঃ বনে বসন্তি। স মাম্ অবদৎ। বিপ্রঃ ছাগং গৃহং নয়তি। স মাং পছানং পৃচ্ছতি। মিথ্যা মা বদ। বালকঃ সর্পাং বিভেতি। তে ইহ অতিষ্ঠন্ম। ভৃত্যঃ কার্যং করোতু। ভূমত্র বসেঃ। সাধবঃ উপকারং ন বিশ্মরন্তি। শিশবঃ কোমলাং শয্যাম্ অধিশেরতে। অহং নদীং দৃষ্টবান্ম। দৈশ্বরঃ সর্বেং স্তুয়তে। অহং বালকান্ম আহ্বায়ম্। তেন ইদং কর্তব্যম্। যুদ্ধাভিঃ অত্র স্থাতব্যম্। স্ত্রিয়া সংটুলঃ। বেদাঃ পঠনীয়াঃ। রাজা সিংহাসনমধিষ্ঠিতঃ। স শব্দঃ অস্মাভিরপি আকর্ণিতঃ। তয়া অত্র সম্মিহিতয়া ভবিতব্যম্। স তুভ্যং পুস্তকানি দাস্যতি। তে গুরুং সেবন্তে। যূয়ং বাঞ্ছিতং দ্রব্যং লভেধ্যম্। বালকঃ ফলানি ভুক্তবান্ম। তদগৃহং চৌরঃ প্রবিষ্টঃ। প্রাঙ্গণে গর্দভো বন্ধনিষ্ঠতি। কুকুর একঃ উপবিষ্টঃ তত্র। মম নিয়োগস্য চর্চা ত্বয়া ন কর্তব্য। কথৎ মাং স্থানান্তরং গন্তব্যং সন্তানসে। জ্ঞাতং ময়া ভয়কারণম্। বলীবর্দেন নর্দিতম্। বৃষভাশ্চ অস্মাকং ভক্ষ্যাঃ। ভদ্র! মহতী শক্তা মাং বাধতে। শৃণু মে বচঃ।

(১) প্রধানেতৰয়োর্যত্ব দ্রব্যস্য ক্রিয়য়োঃ পৃথক্।

শক্তিণুগাশ্রয়া তত্র প্রধানমনুরূপ্যতে॥—ভৰ্তৃহরি।

একই দ্রব্যের প্রধান এবং অন্য অর্থাৎ অপ্রধান এই দুইটি ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ থাকায় যখন দুইটি কারকের বিভক্তি প্রাপ্ত হইবার সন্তাননা দেখা যাব সে স্থলে বিভক্তি কিন্তু প্রধান অর্থাৎ সমাপিকা ক্রিয়ার বা তাহার স্থলাভিষিক্ত কৃদন্তের অনুযায়ীই হইবে। তস্যা করো গৃহীত্বা উরসি ন স্থাপিত।

এখানে 'কর' শব্দে গৃহীত্বা এই কৃচ প্রত্যান্ত ক্রিয়ার কর্ম বলিয়া কর্মকারকে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয় নাই, কিন্তু 'স্থাপিত' এই কৃদন্ত ক্রিয়ার উক্ত কর্মে প্রথমা বিভক্তি হইয়াছে।