

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-II Examination, 2022

PHYSICAL EDUCATION

PAPER: PEDG-II

Time Allotted: 3 Hours Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any three questions from the following $10\times3=30$ নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

Discuss Care and Maintenance of sports equipment.
 খেলাধূলায় ব্যবহাত সরঞ্জাম-এর রক্ষণাবেক্ষণ আলোচনা করো।

প্রতিযোগিতার একক লীগ পদ্ধতি অনুসরণে ক্রীড়াসূচী প্রস্তুত করো।

10

What do you mean by Management? Prepare a Single League fixture on (9) nine teams for a football tournament mentioning date, place and time.

ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝো ? তারিখ, স্থান ও সময় উল্লেখ করে নয়টি দলের একটি ফুটবল

1+9

3. Draw a Shot-Put Sector and Doubles Badminton Court with all necessary Measurement.

5+5

প্রয়োজনীয় সকল পরিমাপসহ একটি সট-পাট ক্ষেত্র এবং ডাবল্স ব্যাডমিন্টন কোট অঙ্কন করো।

4. Write short notes on any *two* of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ

 $5 \times 2 = 10$

- (a) Direct free kick in Football ফুটবলের ডাইরেক্ট ফ্রি কিক
- (b) The rules of Tie-breaker in Javelin Throw জাভলিন খ্রো-তে টাইব্রেকার নিয়ম
- (c) Merits and demerits of League Tournament. লীগ প্রতিযোগিতার ভালো এবং খারাপ দিক।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following $10 \times 2 = 20$ নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও What is physical fitness? Describe about health related physical fitness and 5. 2+4+4performance related physical fitness. শারীরিক সক্ষমতা কি ০ স্বাস্থ্য সম্পর্কিত শারীরিক সক্ষমতা এবং ক্রীডা দক্ষতা সম্পর্কিত শারীরিক সক্ষমতা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো। Discuss about Fertlek training and circuit training. 6. 10 ফার্টলেক প্রশিক্ষণ এবং চক্রাকার প্রশিক্ষণের সম্পর্কে ব্যাখ্যা করে। Write short notes on any two from the following: 7. 5×2 নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ (a) Cooling down শীতলীকরণ (b) Interval training বিরামযুক্ত প্রশিক্ষণ (c) Force and its type. বল ও এর প্রকারভেদ। **GROUP-C** বিভাগ-গ Answer any two questions from the following $10 \times 2 = 20$ নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও 8. Effects of Exercise on Respiratory System. Discuss. 10 শ্বসন তন্ত্রের উপর ব্যায়ামের প্রভাবগুলি আলোচনা করে। 9. Effects of Exercise and Training on the Muscular System. Discuss. 10 পেশিতন্ত্রের উপর ব্যায়াম-এর প্রভাব আলোচনা করো। 10. Write short notes on any *two* of the following: $5 \times 2 = 10$ নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ (a) O₂ Debt অক্সিজেন ঋণ (b) Blood Pressure রক্তচাপ

2

(c) Cardiovascular Endurance.

হৃদ সহনশীলতা।

কৃত্রিম শ্বাসক্রিয়া।

GROUP-D

বিভাগ-ঘ

| | Answer any <i>two</i> questions from the following নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও | $15 \times 2 = 30$ |
|-----|---|--------------------|
| 11. | What is health education? Explain in detail about health service. স্বাস্থ্য শিক্ষা কি ? স্বাস্থ্য পরিষেবা সম্বন্ধে বিশদ বিবরণ দাও। | 3+12 |
| 12. | Discuss in detail about the causes, effect and control of water pollution. জলদূষণের কারণ, প্রভাব ও নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো। | 5+5+5 |
| 13. | Write short notes on any <i>three</i> from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>তিনটির</i> উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ | 5×3 = 15 |
| (a) | Arrangement of water supply in college মহাবিদ্যালয়ে জল সরবরাহ ব্যবস্থা | |
| (b) | Safety measure in playground খেলার মাঠে নিরাপত্তা ব্যবস্থা | |
| (c) | Prevention and control of influenza ইনফ্লুয়েঞ্জা রোগের প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ | |
| (d) | Artificial respiration. | |

N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

___×___

2103