



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. General Part-II Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER: EDCG-II**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any **two** questions within 200 words each from the following: 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

- (a) State the nature of Educational Psychology.  
শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি লেখো।
- (b) What are the principles of human development?  
মানব বিকাশের মূলনীতিগুলি কি কি?
- (c) What are the factors affecting physical development?  
দৈহিক বিকাশে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কি কি?
- (d) What is 'Schema' as stated by Piaget?  
পিয়াজে 'স্কীমা' বলতে কি বুঝিয়েছেন?
- (e) State the functions of sensory motor stage of cognitive development.  
সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তরের কাজ উল্লেখ করো।
- (f) What is libido?  
লিবিডো কি?
- (g) Discuss the nature of Personality.  
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (h) State the significance of motor development in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে সঞ্চালনমূলক বিকাশের গুরুত্ব কি?

2. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the various stages of physical development. What is the importance of physical development in Education? 9+6
- দৈহিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে দৈহিক বিকাশের গুরুত্ব কি ?
- (b) Define educational psychology. Discuss the nature and scope of Educational psychology. 5+5+5
- শিক্ষা-মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
- (c) Explain moral development as stated by Kohlberg. Discuss its significance in Education. 10+5
- কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (d) What is meant by personality? State its nature and characteristics. 5+5+5
- ব্যক্তিসত্ত্ব বলতে কি বোঝো ? ইহার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

### GROUP-B

#### বিভাগ-খ

3. Answer any **two** questions from the following within 200 words each: 5×2 = 10
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) State the scope of learning.
- শিখনের পরিধি বলতে কি বোঝো ?
- (b) State the relationship between learning and motivation.
- শিখন ও প্রেমাণার মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো।
- (c) Distinguish between classical and operant conditioning.
- প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করো।
- (d) State the importance of Gestalt's theory of learning in education.
- শিক্ষাক্ষেত্রে 'গেষ্টাল্ট' এর শিখন তত্ত্বের গুরুত্ব কি ?
- (e) State the scope of intelligence.
- বুদ্ধির পরিধি বলতে কি বোঝো ?
- (f) State the characteristics of a Creative person.
- একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (g) State the relationship between learning and attention.
- শিখন ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো।
- (h) Explain 'SOI' Model of Intelligence.
- বুদ্ধির 'SOI' মডেলটি ব্যাখ্যা করো।

4. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is meant by Intelligence? Explain Gardner's theory of intelligence. 5+10  
বুদ্ধি বলতে কি বোঝায়? গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (b) Explain the concept of learning according to Gestalt. Discuss Ivan Pavlov theory of learning and its significance in education. 3+7+5  
গেষ্টাল্ট-র মত অনুযায়ী শিখনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিখন সংক্রান্ত Pavlov-এর তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব কি?
- (c) What is memory? Describe the steps of memorisation. What is the relation between learning and memory? 3+6+6  
স্মৃতি বলতে কি বোঝায়? এর ধাপগুলি বর্ণনা করো। স্মৃতি ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (d) What is meant by 'Trial and Error theory' in learning? State its classroom application. 3+6+6  
শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি কী? এই তত্ত্বটির শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগগুলি কি কি?

**N.B. :** *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—X—