



# WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-III Examination, 2021

## EDUCATION

### PAPER: EDCG-IV

#### NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।

#### NEW SYLLABUS

#### GROUP-A

#### বিভাগ-ক

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Explain the concept of evaluation. Compare between evaluation and measurement. 9+6

মূল্যায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করো। মূল্যায়নের সাথে পরিমাপের তুলনা করো।

- (b) Define a test. What are the criteria of a good test? Discuss the different steps of constructing a good test. 2+5+8

অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? সু-অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করো।

- (c) What do you mean by variability? Arrange the following 25 scores into a frequency distribution with a class-interval of 5 units. Calculate S.D. and mean from the frequency distribution. 2+5  
+(4+4)

বিষমতা বলতে কি বোঝো? নিম্নলিখিত ২৫ টি স্কোরকে ৫ একক শ্রেণী-প্রসার বিশিষ্ট পরিসংখ্যা বন্টনে বিভক্ত করো। বিভাজনটি থেকে সম্যক বিচ্যুতি এবং গড় নির্ণয় করো।

66	71	57	54	56
65	68	72	53	74
57	68	76	69	59
67	55	66	61	57
51	63	60	73	50

- (d) What are the uses of statistics in education? Draw a Histogram from the above data (Q. No. 1(c)) and plot the mean. 5+7+3

শিক্ষায় রাশি-বিজ্ঞানের ব্যবহার কি কি? প্রশ্ন নং 1(c)-র তথ্যের সাহায্যে একটি Histogram অঙ্কন করো ও গড় চিহ্নিত করো।

2. Answer any **two** questions from the following: (within 200 words) 5×2 = 10  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Discuss the scope of evaluation.  
 মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো।
- (b) Mention the characteristics of Cumulative Record Card.  
 সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (c) What are the characteristics of objective type test?  
 নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- (d) Discuss five causes of low validity.  
 কম নির্ভরযোগ্যতার পাঁচটি কারণ লেখো।
- (e) Write a note on the uses of the measures of central tendency.  
 কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের ব্যবহার সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (f) Draw a frequency polygon from the following distribution.  
 নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

Scores:	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Frequency:	3	4	5	6	8	7	5	2

- (g) State the uses of Histogram in Education.  
 শিক্ষাক্ষেত্রে হিস্টোগ্রামের ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (h) State the factors that influence reliability.  
 নির্ভরযোগ্যতার প্রভাব বিস্তারকারি উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

### GROUP-B

#### বিভাগ-খ

3. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15  
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Define guidance. Discuss the scope and needs of guidance. 3+6+6  
 নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার পরিসর ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (b) What are the types of guidance? Discuss the objectives and nature of educational guidance. 3+6+6  
 নির্দেশনার প্রকারভেদগুলি কি কি? শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (c) Define counselling. Discuss the nature and uses of counselling. 2+7+6  
 পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের প্রকৃতি ও প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (d) Discuss the causes of Maladjustment. How can a school help in prevention of student's Maladjustment? 10+5  
 অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করো। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা প্রতিরোধ করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে?

4. Answer any *two* questions from the following: (within 200 words)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)

- Write a note on vocational guidance.  
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বিষয়ে টীকা লেখো।
- State five basic data needed for guidance.  
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় পাঁচটি মৌলিক তথ্যগুলি উল্লেখ করো।
- State three techniques of collecting data for occupational information.  
বৃত্তি সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহের তিনটি কৌশল উল্লেখ করো।
- State the different types of counselling.  
বিভিন্ন প্রকারের পরামর্শদানগুলি উল্লেখ করো।
- What are the differences between guidance and counselling?  
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্য কি কি?
- What do you mean by adjustment?  
সংগতিবিধান বলতে কি বোঝো?
- What are the characteristics of good adjustment?  
উত্তম অভিযোজনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- Write a note on any two techniques of Defence Mechanism.  
যে-কোনো দুটি প্রতিরক্ষামূলক কৌশলের উপর টীকা লেখো।

## OLD SYLLABUS

### GROUP-A

#### বিভাগ-ক

Answer Question No. 7 and any *one* question from the following

৭ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- What is Test? What are the criteria of a good test? Discuss about the steps of constructing a standardized test. 4+6+10  
অভীক্ষা কি? একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা প্রস্তুতের ধাপগুলি আলোচনা করো।
- Explain the concept of Evaluation and Measurement in education. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 5+5+5+5  
শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়ন ও পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিসর ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

3. Define objective type test. Discuss with example various types of objective type tests. State the advantages and disadvantages of objective type test. 3+10+4+3

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা আলোচনা করো।  
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলির উল্লেখ করো।

4. What do you mean by curriculum? Discuss the various aspects of the evaluation of curriculum. Discuss how evaluation of curriculum helps to improve teaching method and institution as a whole. 4+8+4+4

পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝো? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন দিকগুলো আলোচনা করো। শিক্ষা পদ্ধতি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সামগ্রিক উন্নয়নে পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কিভাবে সাহায্য করে তা আলোচনা করো।

5. What are the measures of variance? Arrange the following 25 scores into a frequency distribution with a class-interval of 5 unit. Calculate S.D. from the frequency distribution. 5+7+8

বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত ২৫টি স্কোরকে ৫ একক শ্রেণী প্রসার বিশিষ্ট পরিসংখ্যা বন্টন তৈরি করো ও বন্টন হতে আদর্শচ্যুতি নির্ণয় করো।

66	71	57	54	56
65	68	72	53	74
57	68	76	69	59
67	55	66	61	57
51	63	60	73	50

N = 25

6. (a) Construct a frequency polygon from the following distribution. State the uses of frequency polygon. 8+2

নিম্নোক্ত বিভাজনটি থেকে পরিসংখ্যা বহুভুজ গঠন করো। পরিসংখ্যা বহুভুজের ব্যবহার বিবৃত করো।

Scores:	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
Frequency:	2	5	7	8	8	6	5	3	1

- (b) What do you mean by linear correlation? Calculate the co-efficient of correlation using Rank-Difference method of the following: 3+7

সরলরৈখিক সহগতি বলতে কি বোঝো? নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতি সহগাঙ্ক নির্ণয় করো।

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in English	48	72	54	51	31	43	83	74	58	61
Marks in Bengali	77	81	86	52	51	76	94	79	56	58

7. Write note on any **one** of the following: 10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো:

- (a) Cumulative record card as a tool of evaluation  
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র
- (b) Characteristics of the essay type examination  
রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য
- (c) Uses of ogive  
ওজাইভের ব্যবহার

(d) Uses of measures of central tendencies.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির ব্যবহার।

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

**Answer any *one* question from the following**

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

8. What are the types of guidance? Define vocational guidance. Discuss the objectives and necessities of vocational guidance. 5+4+5+6  
নির্দেশনার শ্রেণীবিভাগ করো। বৃত্তিগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। বৃত্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
9. What is meant by maladjustment? Discuss the causes of maladjustment. How can a school help to eradicate students' maladjustment? 4+8+8  
অপসংগতি বলতে কি বোঝায়? অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করো। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা দূর করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে লেখো।
10. What is meant by counselling? Discuss about the characteristics of counselling. Discuss the purpose and necessities of counselling. 3+5+6+6  
পরামর্শদান বলতে কি বোঝায়? পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করো। পরামর্শদানের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
11. Write notes on any *two* of the following: 10×2 =20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
- (a) The characteristics of good adjustment  
উত্তম সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্য
- (b) Classification of Counselling  
পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ
- (c) Basic data needed for guidance  
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যাবলি
- (d) Distinctions between Guidance and Counselling.  
'গাইডেন্স এবং কাউন্সেলিং'-এর মধ্যে পার্থক্য।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—