



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2022

EDCACOR04T-EDUCATION (CC4)

PEDAGOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define 'Pedagogy'. Why philosophical bases are most essential in pedagogy? How is pedagogy different from Andragogy? 3+7+5
পেডাগজির সংজ্ঞা দাও। পেডাগজির ক্ষেত্রে দার্শনিক ভিত্তি কেন অত্যন্ত অপরিহার্য? এন্ড্রাগজি থেকে পেডাগজি কিভাবে আলাদা?

“প্রক্রিয়া হিসেবে শিক্ষণ” – ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণের কোন্ স্তরকে চিন্তনপূর্ণ শিক্ষণের স্তর বলা হয় এবং কেন? শিক্ষণের এই স্তরটির গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
 - (b) “Teaching as a Process” – Explain. Which level of teaching is considered as thoughtful teaching and why? State merits and demerits of this level of teaching. 5+5+(2½+2½)

“প্রক্রিয়া হিসেবে শিক্ষণ” – ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণের কোন্ স্তরকে চিন্তনপূর্ণ শিক্ষণের স্তর বলা হয় এবং কেন? শিক্ষণের এই স্তরটির গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
 - (c) How can knowledge be created or constructed? Write the characteristics of knowledge construction. What is the role of teacher in construction of knowledge? 6+5+4
জ্ঞান কিভাবে সৃষ্টি বা নির্মাণ করা যায়? জ্ঞানমূলক নির্মাণের বৈশিষ্ট্য লেখো। জ্ঞানমূলক নির্মাণের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা কি?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) “Teaching and learning is a collaborative process” – How? 5
“শিক্ষণ এবং শিখন হল একটি সহযোগীমূলক প্রক্রিয়া” – কিভাবে?
 - (b) What is verbal conditioning? Mention the characteristics of learning by verbal conditioning? 2+3
বাচনিক অনুবর্তন কি? বাচনিক অনুবর্তনের মাধ্যমে শিখনের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
 - (c) What are the responsibilities of teacher in concept formation? 5
ধারণা গঠনে শিক্ষকের দায়িত্ব কি?
 - (d) How can psychomotor skill be developed through teaching-learning process? 5
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মনোসঞ্চালনমূলক দক্ষতার বিকাশ কিভাবে করা যায়?

3. Answer **all** the questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) An attribute of concepts is ____
 (A) conduct (B) development
 (C) preparation (D) validity
 ধারণার একটি সংলক্ষণ হল -
 (A) পরিচালনা (B) বিকাশ
 (C) প্রস্তুতি (D) যথার্থতা
- (b) Who is the exponent of memory level of teaching?
 (A) Hunt (B) Morrison
 (C) Herbart (D) None of these
 শিক্ষণের স্মৃতিস্তরের প্রবক্তা কে?
 (A) হান্ট (B) মরিসন
 (C) হারবার্ট (D) কোনটিই নয়
- (c) Which is different from the other three with respect to fine motor development?
 (A) Dot joining (B) Handwriting
 (C) Dictation (D) Separation of fruits and vegetables
 সঞ্চালনমূলক বিকাশের পরিপ্রেক্ষিতে কোন বিষয়টি অন্য তিনটি থেকে আলাদা?
 (A) বিন্দুযুক্তকরণ (B) হস্তাক্ষর
 (C) শ্রুতি লিখনের জন্য বলা (D) ফল এবং শাকসবজি পৃথকীকরণ
- (d) Which one of the following is not an element of mastery learning?
 (A) Use of alternative text-book (B) Group teaching
 (C) Child-centric learning activity (D) Alternative methods of teaching
 কোনটি মাস্টারি লার্নিং-এর উপাদান নয়?
 (A) বিকল্প টেক্সট বইয়ের ব্যবহার (B) দলগত শিক্ষণ
 (C) শিশু-কেন্দ্রিক শিখন কার্যাবলী (D) বিকল্প শিক্ষণ পদ্ধতি
- (e) Which of the following is included in the teaching of understanding level?
 (A) Exploration (B) Abstraction
 (C) Comparison (D) Application
 কোনটি ধারণা স্তরের শিক্ষণের অন্তর্ভুক্ত?
 (A) তত্ত্বানুসন্ধান (B) বিমূর্তকরণ
 (C) তুলনা (D) প্রয়োগ

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—