

Answer script submission email I'd scm.edu.sem6@gmail.com

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022

EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)

SPECIAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

 $15 \times 2 = 30$

3+4+8

- 1. Answer any *two* questions from the following:
 নিম্নলিখিত যে-কোনো *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define Inclusive Education. What are the different types of Inclusive Education? Discuss the role of R.C.I as a national organisation in the spread of Special Education in India.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি কী কী ? ভারতে বিশেষ শিক্ষার প্রসারে জাতীয় সংস্থা হিসেবে R.C.I.-এর ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) Who are slow learners? How do you identify slow learners? Write the problems of slow learners.

ধীরগতিসম্পন্ন শিশু বা শিক্ষার্থী বলতে কাদের বোঝায় ? তাদের কিভাবে সনাক্ত করা সম্ভব ? ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সমস্যাগুলি বিবৃত করো।

(c) Define Mental Retardation. State the different types of Mental Retardation. Mention the characteristics of Mental Retardation.

মানসিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দাও। মানসিক প্রতিবন্ধকতার বিভিন্ন ধরনগুলি উল্লেখ করো। মানসিক প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

- 2. Answer any *three* questions from the following: (each within 200 words) 5×3 =15 নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Briefly write the characteristics of special education.

বিশেষ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লেখো।

- (b) Mention the recommendations of Kothari Commission to improve special education. বিশেষ শিক্ষার উন্নতিকল্পে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (c) Classify the gifted learners.

প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবদ্ধ করো।

(d) Briefly state the causes of auditory impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলো সংক্ষেপে লেখো।

CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCACOR14T/2022

3.

	Answer <i>all</i> the questions from the following: নিম্নলিখিত <i>সবকটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ				$1 \times 5 = 5$
(a)	Successful inclusion requires the following except				
()	(i) segregation		(ii) involvement of parents		
	(iii) capacity building		(iv) Sensitization		
	সফল অন্তর্ভুক্তিকরণে নিম্নলিখিত ব্যতীত প্রয়োজন				
	(i) বিচ্ছেদ-বিচ্ছিন্নকরণ		(ii) অভিভাবকের সংস্রব বা সংসর্গ		
	(iii) প্রাসাদের ধারণ ক্ষমতা		(iv) সংবেদনশীলতা		
(b)	Which approach is suitable for the education of Mentally Retarded Children?				
	(i) Enrichment approach		(ii) High level curriculum		
	(iii) Individualized instruction		(iv) Acceleration approach		
	মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য কোন পদ্ধতি উপযুক্ত ?				
	(i) সমৃদ্ধকরণ পদ্ধতি		(ii) উচ্চস্তরের পাঠ্যক্রম		
	(iii) স্বতন্ত্ৰ নিৰ্দেশাবলী		(iv) ত্বরণ পদ্ধতি		
(c)	Blindness is visual acuity for distant vision of or less than in the better eye with correction.				
	(i) 20/200	(ii) 20/1000	(iii) 20/500	(iv) 20/100	
	যে সমস্ত ব্যক্তি ভালো চোখে লেন্স ব্যবহার করার পরেও ভিসুয়াল অ্যাকুইটি				
	(i) ২০/২০০	(ii) ২০/১০০০	(iii) ₹०/৫००	(iv) ₹0/\$00	
(d)	National Handicapped Council (NHC) was formed in the year				
	(i) 1983	(ii) 1984	(iii) 1985	(iv) 1986	
	জাতীয় প্রতিবন্ধী পরিষদ গঠিত হয়				
	(i) >& & ©	(ii) >2 48	(iii) >are	(iv) >&&&	
(e)	Method for identi	fying gifted children	is		
	(i) Observation		(ii) Intelligence test		
	(iii) Personality test		(iv) All of these		
	প্রতিভাধর শিশুদের সনাক্ত করার পদ্ধতি হল				
	(i) পর্যবেক্ষণ	(ii) বুদ্ধি অভিক্ষা	(iii) ব্যক্তিত্ব পরীক্ষা	(iv) সবকটি	
	N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script				

copies of the same answer script.