



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2021-22

**EDCACOR02T-EDUCATION (CC2)**

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

*All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What do you mean by educational psychology? Discuss the nature and scope of educational psychology. 3+6+6  
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কি বোঝো? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
  - (b) What do you mean by cognitive development? Discuss the theory of cognitive development with educational significance according to Piaget. 3+12  
জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝো? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষাগত গুরুত্বসহ আলোচনা করো।
  - (c) What is Intelligence? Discuss Gardner's theory of intelligence with educational significance. 3+12  
বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি সম্পর্কে গার্ডেনারের তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Explain the structure of neuron.  
নিউরনের গঠন ব্যাখ্যা করো।
  - (b) Write the difference between sensation and perception.  
সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য লেখো।
  - (c) What are the principles of development?  
বিকাশের নীতিগুলি কি কি?
  - (d) Write the characteristics of classical conditioning.  
প্রাচীন অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

3. Answer **all** questions from the following:

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The propagator of behaviourism is

আচরণবাদের প্রবক্তা হলেন

(i) J. B. Watson

(ii) E. B. Watson

(iii) B. J. Watson

(iv) B. E. Watson

(b) According to Sternberg the ability to analyze and evaluate ideas, solve problems and make decisions is best described as

(i) Logical intelligence

(ii) Analytical intelligence

(iii) Practical intelligence

(iv) Essential intelligence

স্টের্নবার্গ-এর মতে ধারণার বিশ্লেষণ এবং মূল্যায়ন, সমস্যার সমাধান এবং সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষমতাকে সর্বোত্তমভাবে বর্ণনা করা হয়

(i) যৌক্তিক বুদ্ধি

(ii) বিশ্লেষণাত্মক বুদ্ধি

(iii) ব্যবহারিক বুদ্ধি

(iv) অপরিহার্য বুদ্ধি

(c) According to Piaget theory hypothetical thinking ability develops

(i) In the Sensory Motor Phase

(ii) In the Pre-Operational Phase

(iii) In the Concrete Operational Phase

(iv) In the Formal Operational Phase

পিয়াজের তত্ত্ব অনুযায়ী প্রকল্পভিত্তিক চিন্তন ক্ষমতা গড়ে ওঠে

(i) সংবেদন সঞ্চালনমূলক পর্যায়ে

(ii) প্রাক-সক্রিয়তার পর্যায়ে

(iii) মূর্ত সক্রিয়তার পর্যায়ে

(iv) বাস্তব সক্রিয়তার পর্যায়ে

(d) Intelligence is the ability of abstract thinking — Who's idea?

বুদ্ধি হল বিমূর্ত চিন্তনের ক্ষমতা — কার চিন্তাধারা?

(i) William Stern

(ii) Cattell

(iii) Terman

(iv) Buckingham

(e) In Gardner's theory \_\_\_\_\_ types of intelligence are mentioned.

গার্ডেনারের তত্ত্বে \_\_\_\_\_ প্রকারের বুদ্ধির উল্লেখ করা হয়েছে।

(i) 5

(ii) 6

(iii) 7

(iv) 8

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—