## **Answer Script Submission Email Id:**

scm.hist.exam@gmail.com



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

# **HISADSE01T-HISTORY (DSE1/2)**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate marks of question. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

### GROUP-A / বিভাগ-ক

# Answer any *two* questions from the following $5 \times 2 = 10$ Each answer has to be written within 250 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

- 1. How did the treaty of Saigon (1862) pave the way for the French dominance over Indo-China?
  সাইগনের চুক্তি (১৮৬২) কীভাবে ইন্দো-চীনের ওপর ফরাসী প্রভাব বিস্তার করার পথ প্রশস্ত করেছিল ?
- 2. How did France colonise Vietnam? 5
  ফ্রান্স কীভাবে ভিয়েতনামকে উপনিবেশে পরিণত করেছিল ?
- 3. How did the public works programme initiated by Paul Dumar develop the transport network in Indo-China?
  পল দুমারের বিভিন্ন জনহিতকর কর্মসূচী কীভাবে ইন্দো-চীনে পরিবহন ব্যবস্থার উন্নতি করেছিল ?
- 4. What were the results of the Second Anglo-Burmese war? 5 দ্বিতীয় ইঙ্গ-বার্মা যুদ্ধের ফলাফল কী ছিল ?
- 5. Write a short note on the Constitution of Indonesia (1945). 5 ইন্দোনেশিয়ার সংবিধানের (১৯৪৫) ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

### GROUP-B / বিভাগ-খ

# Answer any *two* questions from the following Each answer has to be written within 400 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1

6. How did British annex Burma? ব্রিটিশরা কীভাবে বার্মাকে অন্তর্ভুক্ত করেছিল ?

5119

 $8 \times 2 = 16$ 

Turn Over

### CBCS/B.A./Hons./5th Sem./HISADSE01T/2021-22

7.	Were there any differences in the nature of plantation economies between French Indo-China and British Malaya?	8
	ফরাসী ইন্দো-চীন ও ব্রিটিশ মালয়ে আবাদী অর্থনীতির (Plantation economy) প্রকৃতিগত কোনো পার্থক্য ছিল কি ?	
8.	What were the economic ramifications of Dutch domination in Indonesia? ইন্দোনেশিয়ায় ডাচদের আধিপত্যের অর্থনৈতিক প্রসারণগুলি কী ছিল ?	8
9.	Examine the agrarian changes in Burma under British rule and its impact on the peasantry. ব্রিটিশ শাসনের অধীনে বার্মার কৃষি-বিষয়ক পরিবর্তন এবং কৃষকদের ওপর এর প্রভাব মূল্যায়ন	8
	করো।	
10.	Trace the growth of Singapore as a strategic defense centre.	8
	কৌশলগত প্রতিরক্ষা কেন্দ্র হিসাবে সিঙ্গাপুরের বিকাশ আলোচনা করো।	
	GROUP-C / বিভাগ-গ	
	Answer any <i>two</i> questions from the following Each answer has to be written within 600 words approximately	$12 \times 2 = 24$
	নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও	
	প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছ্নীয়	
11.	Trace the growth of European interest in South-East Asia in the 17th and 18th century.	12
	সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতকে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াতে ইউরোপীয়দের আগ্রহ বৃদ্ধির বিবরণ দাও।	
12.	How do you characterize the Liberal Period of Colonial Indonesia between 1870 and 1900?	12
	১৮৭০ থেকে ১৯০০ সালের মধ্যে ঔপনিবেশিক ইন্দোনেশিয়ার উদার সময়কালকে তুমি কীভাবে চিহ্নিত করবে ?	
13.	How was Burma forced to become a part of the colonial export economy?	12
	কীভাবে বার্মা ঔপনিবেশিক রপ্তানীভিত্তিক অর্থনীতির অংশ হয়ে উঠেছিল ?	
14.	Explain the impact of British colonialism on the economy of Malay.	12
	মালয়ের অর্থনীতির ওপর ব্রিটিশ ঔপনিবেশিকতার প্রভাব ব্যাখ্যা করো।	
15.	Discuss the character of the Dutch-Indonesian war (1945-49).	12
	১৯৪৫-৪৯ সালে ডাচ-ইন্দোনেশিয়া যুদ্ধের চরিত্র আলোচনা করো।	
	N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after	

to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_