

**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 2nd Semester Examination, 2021

**EDCACOR04T-EDUCATION (CC4)****PEDAGOGY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is meant by “Pedagogy”? Write the scope of pedagogy. Discuss the psychological bases of pedagogy. 4+6+5=15  
পেডাগজি বলতে কি বোঝো? পেডাগজির পরিধি আলোচনা করো। পেডাগজির মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি আলোচনা করো।
  - (b) Define teaching. Discuss the principles and functions of teaching. 3+6+6=15  
শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের নীতি ও কার্যাবলী আলোচনা করো।
  - (c) State the relationship between teaching and learning. Write the principles of teaching and learning. Write the characteristics of verbal conditioning in teaching learning. 4+5+6=15  
শিক্ষণ শিখনের সম্পর্ক বর্ণনা করো। শিক্ষণ ও শিখনের নীতিগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষণ-শিখনের বাচনিক অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the different levels of teaching. 5  
শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলো উল্লেখ করো।
  - (b) Briefly discuss the scope of teaching. 5  
শিক্ষণের পরিধি আলোচনা করো।
  - (c) State the main characteristics of psychological learning. 5  
মানসিক সংগঠনামূলক শিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (d) What is meant by knowledge construction of teaching-learning? 5  
শিক্ষণ ও শিখনের জ্ঞানের সংগঠন বলতে কি বোঝো?

3. Answer **all** questions from the following:

নিম্নলিখিত **সবকটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Pedagogy means

(i) Learning of Science

(ii) Teaching of Science

(iii) Science of teaching

(iv) Science of learning

পেডাগজি বলতে বোঝায়

(i) বিজ্ঞানের শিখন

(ii) বিজ্ঞানের শিক্ষণ

(iii) শিক্ষণের বিজ্ঞান

(iv) শিখনের বিজ্ঞান

(b) Which is the highest level of teaching?

(i) Understanding level

(ii) Memory level

(iii) Reflective level

(iv) All of these

শিক্ষণের সর্বোচ্চ পর্যায় কোনটি ?

(i) ধারণার স্তর

(ii) স্মৃতির স্তর

(iii) চিন্তনের স্তর

(iv) সবকটি

(c) First coined the concept of verbal conditioning –

সর্বপ্রথম বাচনিক অনুবর্তনের ধারণাটির সূত্রপাত করেন –

(i) B.F. Skinner

(ii) E.L. Thorndike

(iii) Ivan Pavlov

(iv) Kenlinger

(d) Which of the following is not a principle of teaching?

(i) Principle of objectives

(ii) Principle of individuals difference

(iii) Principle of activity

(iv) Principle of curiosity

নিম্নের কোনটি শিক্ষণের একটি নীতি নয় ?

(i) উদ্দেশ্যের নীতি

(ii) ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের নীতি

(iii) সক্রিয়তার নীতি

(iv) কৌতুহলের নীতি

(e) The goal of teaching –

(i) To give information

(ii) To involve pupils in activities

(iii) To impart knowledge

(iv) Desirable change in behaviour

শিক্ষণের লক্ষ্য হল –

(i) তথ্য প্রদান করা

(ii) শিক্ষার্থীদের কাজে নিযুক্ত করা

(iii) শিক্ষার্থীদের জ্ঞান প্রদান করা

(iv) আচরণের প্রয়োজনীয় পরিবর্তন সাধন করা

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—